Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа имени Г.П.Евсеева»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

Принято
Педагогическим советом протокол от 29.08.2023 года №1
Введено в действие приказом от 31.08.2023 года №47
Директор МБОУ «Потапово – Тумбарлинская ООШ им.Г.П.Евсеева»
_____ Азабина Н.А.

Рабочая программа
учебного курса «Математическая грамотность»
для обучающихся 3 класса

Составитель: Андреева С.В.,
(учитель начальных классов
первой квалификационной категории)

«Согласовано»
Заместитель директора _____/Семенова В.И./
«Рассмотрено»
На заседании ШМО, протокол от 31.08.23 № 1.
Руководитель ШМО_____/Фаррахова Л.Ф./

2023 – 2024 уч. год

Пояснительная записка

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Работа по программе “Математическая грамотность ”, с учетом требований ФГОС призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в области математики:

Ученик научится	**Ученик получит возможность научиться**
Личностные универсальные учебные действия: ***У обучающегося будут сформированы:*** - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; -умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности; -понимание причин успеха в учебной деятельности; -умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя; -представление об основных моральных нормах	**Обу*чающийся получит возможность для формирования:*** *- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;* *- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;* *- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;* *- осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им*
Регулятивные универсальные учебные действия: *Обучающийся научится:* - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя; - анализировать ошибки и определять пути их преодоления; - различать способы и результат действия; - адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя	***Обучающийся получит возможность научиться:*** *- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;* *- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;* *- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.*

Познавательные универсальные учебные действия: **Обу*чающийся научится:*** - анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам; - анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения; - находить сходства, различая, закономерности, основания для упорядочивания объектов; - классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп. - устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения; - осуществлять синтез как составление целого из частей; - выделять в тексте основную и второстепенную информацию; -формулировать проблему; -строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах; - устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.	***Обучающийся получит возможность научиться:*** *- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;* *- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;* *- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;* *- различать обоснованные и необоснованные суждения;* *- преобразовывать практическую задачу в познавательную;* *- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.*

Коммуникативные универсальные учебные действия: ***Обучающийся научится:*** - принимать участие в совместной работе коллектива; - вести диалог, работая в парах, группах; - допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение; - координировать свои действия с действиями партнёров; - корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию; - задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль совместных действий; - совершенствовать математическую речь; - высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.	***Обучающийся получит возможность научиться:*** *-критически относиться к своему и чужому мнению;* *- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;* *- принимать самостоятельно решения;* *- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.*

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема занятия	Количество часов
1. **Математика – царица наук.**	**1**
Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.	
2. Как люди научились считать.-	**1**
Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.	
3. Интересные приемы устного счёта.- 1 час	
Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.	**1**
4. Решение занимательных задач в стихах. – 1 час	
Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»	**1**
5. Упражнения с числами. – 1 час	
Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	
6. Учимся отгадывать ребусы.- 1 час	**1**
Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.	
7. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час	**1**
Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.	
8. Упражнения с числами.- 1 час	**1**
Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	1
9. Решение ребусов и логических задач.- 1 час	
Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.	
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.- 1 час	1
Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.	

11. Загадки- смекалки. – 1 час Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.	1
12. Игра «Знай свой разряд». – 1 час Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.	1
13. Обратные задачи.- 1 час Решение обратных задач, используя круговую схему.	1
14. Практикум «Подумай и реши».- 1 час Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1
15. Задачи с изменением вопроса. – 1 час Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.	1
16. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 1 час Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.	
17. Решение нестандартных задач. – 1 час Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1
18. Решение олимпиадных задач. – 1 час Решение задач повышенной сложности.	1
19. Решение задач международной игры «Кенгуру». – 1 час Решение задач международной игры «Кенгуру».	1 1
20. Математические горки. – 1 час Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Закрепление знаний о классах и разрядах.	1
21. Наглядная алгебра. - 1 час Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.	1

22. Решение логических задач. – 1 час	
Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1
23. Игра «У кого какая цифра». – 1 час	
Закрепление знаний нумерации чисел.	
24. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час	1
Исторические сведения**:**	
- кто такой Архимед	1
- открытия Архимеда	
- вклад в науку	1
25. Задачи с многовариантными решениями. – 1 час	
Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	
26. **Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час**	
Исторические сведения**:**	
- кто такой Пифагор	1
- открытия Пифагор	
- вклад в науку	1
27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час	
Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.	
28. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час	
Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1
29. Математический КВН. – 1 час	
Систематизация знаний по изученным разделам.	
30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час	1

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов	
31. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час	1
Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	
32. Математический КВН.- 1 час	
Систематизация знаний по изученным разделам.	
33-34. Круглый стол «Подведем итоги». – 2 часа	1
Систематизация знаний по изученным разделам.	
	1
	1

3. Календаро-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			По плану	Фактически	
1	**Вводное занятие «Математика – царица наук».** Выполнение логических заданий.	1	02.09		
2	**Как люди научились считать.** Приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.	1	06.09		
3	**Интересные приемы устного счёта.** Действовать в соответствии с заданными правилами.	1	14.09		
4	**Решение занимательных задач в стихах.** Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице,	1	21.09		
5	**Упражнения с многозначными числами (класс млн.)** Работа с алгоритмами.	1	28.09		
6	**Учимся отгадывать ребусы.**	1	05.10		
7	**Числа-великаны.** Коллективный счёт. Решение теста – кроссворда.	1	12.10		
8	**Упражнения с многозначными числами (класс млр.)** Работа с алгоритмом.	1	19.10		
9	**Проект «Волшебная математика».**	1	26.10		

2 четверть					
10	**Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.** Составление схем, диаграмм	1			
11	**Загадки- смекалки.**	1			
12	**Игра «Знай свой разряд».** Работа с таблицей разрядов	1			
13	**Обратные задачи.** Работа в группах «Найди пару».	1			
14	**Практикум «Подумай и реши».** Решение задач с одинаковыми цифрами	1			
15	**Задачи с изменением вопроса**. Инсценирование задач.	1			
16	**Проектная деятельность «Газета любознательных».**	1			
17	**Решение нестандартных задач.** Решение задач на установление причинно-следственных отношений.	1			
18	**Решение олимпиадных задач**.	1			
19	**Решение задач международной игры «Кенгуру».** Решение заданий повышенной трудности	1			

20	**Школьная олимпиада.**	1			
21	**Игра «Работа над ошибками»**	1			
22	**Математические горки.** Решение задач на преобразование неравенств	1			
23	**Наглядная алгебра.**	1			
24	**Решение логических задач.** Схематическое изображение задач	1			
25	**Игра «У кого какая цифра»**	1			
26	**Знакомьтесь: Архимед!** Работа с энциклопедиями и справочной литературой	1			
27	**Задачи с многовариантными решениями.**	1			
28	**Знакомьтесь: Пифагор!**	1			
29	**Задачи с многовариантными решениями.**	1			
30	**Учимся комбинировать элементы знаковых систем.**	2			
31	**Задачи с многовариантными решениями.** Решение составных задач	1			
32	**Математический КВН**	1			
33	**Исторические сведения.**	1			
34	**Круглый стол «Подведем итоги»**	1			